

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
«Детский бронхолегочный санаторий № 29 Департамента здравоохранения города  
Москвы»**



«Утверждаю»

И.о. главного врача Ложкина О.Н.

«09» 09 2020 г.

**Кодекс профессиональной этики педагогических работников  
ГБУЗ «ДС № 29 ДЗМ»**

**Раздел 1.  
Общие положения**

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБУЗ «ДС № 29 ДЗМ» (далее – Санаторий) разработан на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской педагогики.
- 1.2. При осуществлении своей деятельности педагог санатория руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение, толерантность, ответственность.
- 1.3. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования.

**Раздел 2.  
Личность педагога**

- 2.1. педагог санатория должен стремиться стать положительным примером для своих воспитанников.
- 2.2. Педагог санатория не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог Санатория дорожит своей репутацией.
- 2.3. педагог Санатория должен быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию в профессиональном и личностном плане.
- 2.4. педагог Санатория соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 2.5. Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих воспитанниках. Педагог не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.
- 2.6. Педагог Санатория является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога Санатория не сочетается ни получение взятки, ни её дача.

ПРОШНУРОВАНО И ПРОНУМЕРОВАНО  
Скреплено печатью

В количестве - 3 ( три ) листов

И. о. главного врача ГБУЗ «ДС № 29 ДЗМ»

  
Ложкина О. Н.

М.П.



**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
«Детский бронхолегочный санаторий № 29 Департамента здравоохранения города  
Москвы»**

«Утверждаю»

И.о. главного врача \_\_\_\_\_ Ложкина О.Н.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**Кодекс профессиональной этики педагогических работников  
ГБУЗ «ДС № 29 ДЗМ»**

**Раздел 1.  
Общие положения**

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБУЗ «ДС № 29 ДЗМ» (далее – Санаторий) разработан на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», Указа Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской педагогики.
- 1.2. При осуществлении своей деятельности педагог санатория руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение, толерантность, ответственность.
- 1.3. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание по итогам соответствующего расследования.

**Раздел 2.  
Личность педагога**

- 2.1. педагог санатория должен стремиться стать положительным примером для своих воспитанников.
- 2.2. Педагог санатория не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагог Санатория дорожит своей репутацией.
- 2.3. педагог Санатория должен быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию в профессиональном и личностном плане.
- 2.4. педагог Санатория соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 2.5. Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих воспитанниках. Педагог не создает свой авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.
- 2.6. Педагог Санатория является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога Санатория не сочетается ни получение взятки, ни её дача.

2.7. Педагог санатория должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Он не должен использовать имущество Санатория (помещение, мебель и др.), а также свое рабочее время для личных нужд.

2.8. Педагог воспитывает детей на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

### **Раздел 3**

#### **Взаимоотношения педагога с воспитанниками**

3.1. Педагог Санатория применяет стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

3.2. Педагог Санатория в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозных убеждений и иных особенностей.

3.3. Педагог Санатория является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим воспитанникам.

3.4. Требовательность педагога Санатория по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.

3.5. Педагог Санатория выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них интегративные качества дошкольников, а также положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, желание сотрудничать и помогать другим.

3.6. Педагог Санатория должен стремиться к повышению мотивации обучения и воспитания у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.7. Приняв необоснованно принижающие воспитанника оценочные решения, педагогу Санатория следует немедленно исправить свою ошибку.

3.8. Педагог Санатория справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская заниженного оценочного суждения.

3.9. Педагогу Санатория запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему воспитанником информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.10. Педагог Санатория пресекает любые попытки в педагогической практике, связанные с формированием лидерских и аутсайдерских групп, с использованием давления на личность (социального, психологического, физического).

### **Раздел 4**

#### **Взаимоотношения педагога с педагогическим сообществом**

4.1. Педагоги Санатория стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации санатория.

4.2. Педагогов Санатория объединяет взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

4.3. Педагог Санатория имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

4.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога Санатория, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

4.5. Педагог Санатория имеет право получать на поощрение от администрации. Личные заслуги педагога не должны оставаться в стороне.

4.6. Педагог Санатория имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы учреждения. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

4.7. Инициатива педагогических работников приветствуется.

4.8. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

4.9. Педагог Санатория в процессе образовательной деятельности должен активно сотрудничать с врачами, медицинскими сестрами, инструктором ЛФК, музыкальным руководителем, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

## **Раздел 5**

### **Взаимоотношения педагога с родителями воспитанников**

5.1. Педагоги Санатория должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями воспитанников.

5.2. Педагог Санатория консультирует родителей по вопросам воспитания, образования и развития воспитанников.

5.3. Педагог Санатория не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей о детях.

5.4. Отношения педагогов Санатория с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

## **Раздел 6**

### **Взаимоотношения педагога с обществом и государством**

6.1. Педагог Санатория не только воспитывает и обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

6.2. Педагог Санатория старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

6.3. Педагог Санатория принимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

## **Раздел 7**

### **Заключительные положения**

7.1. При приеме на работу в Санаторий руководителю следует оговорить, что педагог должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса и ознакомит педагога с содержанием указанного кодекса.

7.2. Нарушение положений кодекса педагогом рассматривается педагогическим коллективом и администрацией Санатория.

7.3. Соблюдение педагогическим работником Санатория положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.